

FICHA PROYECTO PREVENCIÓN VIOLENCIA		PAÍS	El Salvador	
NOMBRE DEL PROYECTO		DATOS GENERALES		
Fortalecer a la sociedad civil desde la educación integral, garantizando a la niñez, la adolescencia y la juventud la participación plena en el ciclo de las políticas públicas para una vida libre de violencia. 4 municipios de El Salvador. 42 meses.		<p>Servicio Social Pasionista- Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción (SSPAS)</p> <p>Colonia Delicias del Norte, Pasaje Cantizano 4-A Mejicanos.</p> <p>Teléfono: 2511-9300 Teléfono Oficinas del Área de Organización y Educación para la Paz (SSPAS) 2234-1500</p> <p>Más información: http://sspas.org.sv/</p>		
ENTIDAD EJECUTORA		CONTRAPARTE		
SSPAS		Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción		
FUENTE DE FINANCIAMIENTO		Agencia Española de Cooperación al Desarrollo		Monto : 2.595.00 0,00€
AMBITO TEMÁTICO PRINCIPAL		Primaria	Secundaria	Terciaria
Formación en Derechos y Organización		NIVEL DE PREVENCIÓN		
COBERTURA TERRITORIAL		PERIODO DE EJECUCION		ESTADO DE EJECUCION
Regional	Nacional	2015		2018
Departamental	Municipal			
Lugares: Área Metropolitana de San Salvador. Municipios de Ayutuxtepeque, Cuscatancingo, Mejicanos y Nejapa.				
METODOLOGÍA				
Objetivo General: Contribuir al Fortalecimiento del Sistema de Protección de Derechos de la Niñez, Adolescencia y Juventud		Grupo Objetivo		
		<ul style="list-style-type: none"> Niñez, Adolescencia, Juventud (NAJ) 		
Objetivos Específicos		Principales Componentes		
<ul style="list-style-type: none"> 1: Promover el ejercicio de los Derechos de la NAJ con énfasis en la eliminación de las brechas de género. 		<ul style="list-style-type: none"> Sensibilización-Formación con NAJ Organización (Comités comunitarios de jóvenes, gobiernos estudiantiles, redes juveniles) 		

<ul style="list-style-type: none"> • 2: Posicionar un Modelo Educativo Integral para el abordaje de la protección de los Derechos de la NAJ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa, crítica y propositiva de la NAJ • Formación para el ejercicio de la Responsabilidad de la sociedad civil • Construcción colectiva de un Modelo de educación integral • Gestión participativa de políticas públicas
RESULTADOS ESPERADOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecida la participación organizada, activa, crítica y propositiva de la NAJ 2. Impulsada la responsabilidad de la sociedad civil en el ejercicio de los derechos de la NAJ. 3. Promovida la gestión participativa de políticas públicas con enfoque de derechos y género. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Fortalecida la gestión interinstitucional en la promoción de derechos de NAJ con enfoque de cultura de paz y género. 5. Promovida la institucionalización de un modelo de educación integral.
ACTIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> • Preparación de condiciones para el sujeto político • Fortalecimiento de las estructuras organizativas de la NAJ. • Apropiación de las estructuras organizativas de la NAJ • Gestión política de las demandas de la NAJ. • Relacionamiento político con organizaciones y redes (TTRR) presentes en los territorios de intervención, y contrabajo en materia de prevención y derechos de NAJ. • Conformar espacios de articulación entre TTDD y TTRR. • Consolidar espacios articulados (TTDD – TTRR) para la contraloría de políticas públicas. • Relacionamiento político con instituciones rectoras en materia de participación y derechos de NAJ a nivel local. • Fortalecimiento de la gestión de espacios de concertación local, previstos en leyes y políticas, para la protección de los Derechos de NAJ y la prevención de las violencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de la estrategia de gestión interinstitucional. • Fortalecimiento de capacidades institucionales y de la estructura organizativa del equipo interinstitucional (FAD – SSPAS) • Rendición de cuentas. • Diseño de la propuesta de Educación Integral • Relacionamiento político con instituciones rectoras en materia de prevención y derechos de NAJ, a nivel metropolitano y nacional. • Validación participativa del Modelo de Educación Integral • Incidencia para la institucionalización del Modelo de Educación Integral • Incidencia para la institucionalización de la gestión participativa de políticas públicas de prevención y niñez, adolescencia y juventud.